



SEPT 2023 - SEPT 2024

RAPPORT D'ACTIVITÉS

LES PASSEURS DE CURIOSITÉS

“

Le partenariat avec les Passeurs de Curiosités nous a ouvert de nouvelles perspectives pour dialoguer autrement avec nos locataires sur des enjeux cruciaux : l'environnement et la biodiversité dans le 19ème, aux Orgues de Flandre.

Leur projet, unique en son genre, propose une manière innovante de sensibiliser aux défis d'aujourd'hui et de demain. Les soutenir, c'est s'offrir l'opportunité de réinventer nos pratiques et nos comportements, pour une gestion plus responsable et durable de notre patrimoine au quotidien.

”

Adrien CERF
Chargé de mission cohésion et innovation sociale chez Immobilière 3F

SOMMAIRE

RAPPORT MORAL	PAGE 3
NOS OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE	PAGE 4
NOTRE ASSOCIATION	PAGE 5
NOS OUTILS PÉDAGOGIQUES	P. 6-9
RETOUR SUR LES 5 ANS DE L'ASSO	P. 10-11
NOTRE FONCTIONNEMENT	PAGE 12
NOTRE BILAN CARBONE	PAGE 13
NOS SUCCÈS DE L'ANNÉE	PAGE 14
NOTRE ÉQUIPE	P.15-21
NOS RÉSULTATS EN CHIFFRES	PAGE 22
NOTRE IMPLANTATION GÉOGRAPHIQUE	P.23-25
NOS PARTENAIRES	PAGE 26
SCOLAIRES	P.27-28
ASSOCIATIONS	P.29-30
INSTITUTIONS	P.31-32
CENTRES D'ANIMATION	P.33-34
ENTREPRISES	PAGE 35
ANNIVERSAIRES	PAGE 36
ÉVOLUTION DU BUDGET SUR 5 ANS	PAGE 37
NOTRE BUDGET GLOBAL	PAGE 38
NOTRE MODÈLE ÉCONOMIQUE	P. 39-40
NOS PARTENAIRES FINANCIERS	P. 41-42
L'INVESTISSEMENT	P. 43-44
PERSPECTIVES 24/25	PAGE 45
ANNEXES	P. 46-52

RAPPORT MORAL

NOTRE AMBITION

“Élevons des enfants qui savent nommer des plantes et des animaux, pas des célébrités ou des marques.” Dr Joel Gator Warsh

Nous avons besoin de construire un **avenir désirable** dans lequel la nature est une source d'inspiration et d'humilité, et non une ressource à extraire ou à exploiter. **Nommer c'est faire exister, c'est donner de l'importance.** À travers nos actions, nous apprenons aux plus jeunes à nommer le vivant qui les entoure pour l'intégrer dans leur quotidien.

LES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES

Le contexte général, couplé à l'année des Jeux Olympiques à Paris ne nous a pas rendu la tâche facile pour obtenir des subventions. Par ailleurs, l'organisation du travail et le **renouvellement au sein de l'équipe de gouvernance** n'a pas permis de consacrer suffisamment de temps à la levée de fonds, qui représente cette année à peine 10 % du temps de travail. Nous avons donc connu des **difficultés de trésorerie importantes** et avons regretté ne pas avoir anticipé la création épargne de secours.

NOS RÉUSSITES

Nous avons tenu bon, grâce aux différents acteurs de l'accompagnement qui nous soutiennent, notamment à la Pépinière Mathis, et aux yeux des enfants qui pétillent. **Malgré une baisse de 30 000 euros de ressources financières, nous avons maintenu 80 % de notre présence sur le terrain.** Nos efforts ont payé, nous terminons l'année avec :

- **2 560 curieux et curieuses** sensibilisés dont 76 % de moins de 12 ans
- 4 membres motivés pour **renouveler le Conseil d'Administration**
- une accréditation Adage pour intervenir au Collège avec le **Pass Culture**
- un **soutien pluriannuel de la Fondation de France** pour financer le fonctionnement
- un **nouveau partenariat financier** avec la Fondation Lemarchand pour nos actions scolaires
- une **subvention d'investissement** de la Fondation Maison Colin Seguin

NOS ENJEUX POUR LES ANNÉES SUIVANTES

Un temps de **réflexion sur la stratégie** des années à venir et sur l'organisation du travail est cruciale pour répondre aux questions suivantes :

- Comment **répartir le travail** entre l'équipe salariée, bénévole et le nouveau conseil d'administration ?
- Comment garantir une **stabilité et sécurité financière** grâce à un modèle économique équilibré ?
- Comment **optimiser l'animation en simultané** de nos différentes Escape Box sur le terrain avec une équipe de médiation autonome ?

Pour cela, **nous entamons un Diagnostic Local d'Accompagnement pour faire le point sur les 6 exercices passés et envisager l'avenir** avec l'équipe de Projets-19.

JUDITH BENICHO, PRÉSIDENTE

NOS OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Les 17 Objectifs de Développement Durable définis par l'ONU ont pour but de définir un cadre clair pour **répondre à divers défis sociaux, économiques et environnementaux**. Nous avons à cœur de contribuer à un monde plus juste et durable. Nos projets s'inscrivent dans cette dynamique, avec la conviction que chaque citoyen et chaque action compte pour construire un futur meilleur.

NOS OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE DIRECTS



Éducation de qualité :

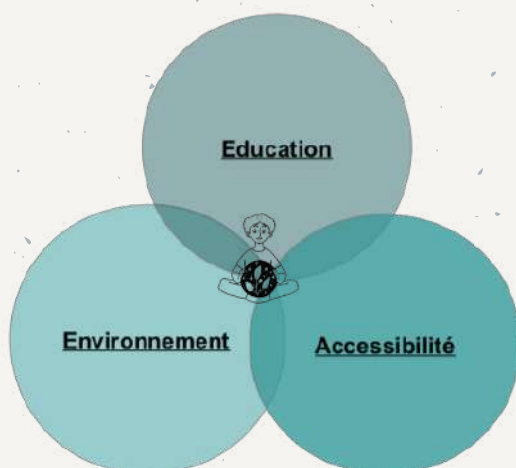
Développer des projets pédagogiques d'éducation à l'environnement qui respectent les besoins des enfants et ceux des professionnels de l'éducation.



Inégalités réduites :

Favoriser l'accès à la culture scientifique et aux enjeux du développement durable en quartier prioritaires et territoires isolés.

NOS OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE INDIRECTS



**Évolution
des mentalités et des
comportements
en faveur de
tous les vivants**

Avec nos actions, nous participons à l'évolution des comportements et du positionnement de l'Homme face à la nature pour préserver **la vie aquatique, la vie terrestre en consommant, produisant et habitant plus durable.**

NOTRE ASSOCIATION

"Cultiver l'émerveillement des enfants au sujet du vivant"



NOTRE VISION

Donnons la possibilité à tous les enfants d'observer, d'étudier, de comprendre et de respecter le vivant pour imaginer **un futur désirable** en symbiose avec notre environnement et ses habitants.



NOTRE MISSION

Nous créons et animons des ateliers **ludiques et artistiques** pour sensibiliser les enfants de 3 à 12 ans de quartiers prioritaires et territoires isolés à la **beauté de la biodiversité** et au fonctionnement d'un écosystème.



NOS VALEURS

Nous œuvrons en faveur d'une **éducation accessible** au plus grand nombre, qui prône le respect des **besoins de l'Enfant** et l'observation bienveillante des espèces non-humaines.



NOTRE SINGULARITÉ

Nous concevons et fabriquons des **mini-muséum à jouer**, multisensoriels et itinérants pour permettre aux petits et grands enfants de nourrir leur **curiosité et intérêt pour la nature**.

NOS OUTILS PÉDAGOGIQUES



Crédit photo : Nina Lang, volontaire Vendredi

3 NIVEAUX DE JEU :

3/6 ANS

6/12 ANS

+ DE 12 ANS

COMPRENDRE

WONDERLAB : NOS ESCAPE BOXES MULTISENSORIELLES

Un travail de **communication et de valorisation de nos jeux** a été réalisé afin de permettre à nos partenaires de mieux comprendre les enjeux environnementaux et sociétaux qu'ils mettent en lumière. En 23/24, les thématiques de jeu proposées sont les suivantes :



Récifs coralliens : Pierres, plantes, animaux / Pourquoi réduire le plastique ?



Forêt tropicale : Paresseux et compagnie / Pourquoi réduire la viande ?



Duos de choc : Qui aide qui ? / Comment s'entraider comme le vivant ?



Biodiversité en ville : Nos petits colocataires / Pourquoi végétaliser ?



Espèces insolites : Chimère ou réalité ? / Comment valoriser la différence ?

Ces mini-muséums contiennent des graines, squelettes, herbiers ou encore des minéraux. Ils permettent aux participants de manipuler de **vrais spécimens** à travers le **jeu coopératif**, de comprendre **le fonctionnement d'un écosystème et le lien d'interdépendance** qu'il existe entre certaines espèces.

Perspective 2025 : Une nouvelle thématique pour traiter des questions d'alimentation durable et de la santé du sol. **Potager : nos alliés au jardin / Qui sont-ils ?**

NOS OUTILS PÉDAGOGIQUES



Crédit photo : Mouthou Soudarissanane, volontaire Vendredi

3 NIVEAUX :

3/6 ANS

6/12 ANS

+ DE 12 ANS

DÉCOUVRIR

NOS ATELIERS ARTISTIQUES ET SCIENTIFIQUES

Pour chaque thématique de jeu, nous proposons une **déclinaison d'ateliers adaptés aux âges et besoins des publics**, qui leur permettent de découvrir de nouvelles espèces et qui invitent à :



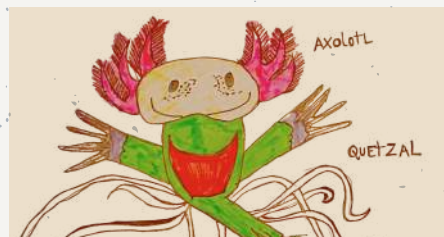
OBSERVER

Exemple d'atelier :
Tri des trésors de la Mer.
Les participants sont invités à classer les coquillages, étoiles de mer et coraux.



REPRODUIRE

Exemple d'atelier :
À partir d'une boule d'argile, les participants reproduisent le squelette d'un corail champignon.



S'INSPIRER

Exemple d'atelier :
À partir de 3 espèces insolites réelles, les participants réalisent une créature chimérique.

Perspective 2025 : Clarifier l'offre et le catalogue sur notre site Internet / Améliorer le processus de formation d'animation des ateliers à destination de nos médiateur.ices scientifiques.

NOS OUTILS PÉDAGOGIQUES



PUBLICS CIBLES :
3E CYCLE
COLLÈGE

Crédit photo : Xavier Granet

AGIR ENSEMBLE

KIT DE MUSÉUM "NOTRE ÉCOSYSTÈME" À CONCEVOIR DE A À Z

Le Muséum en Kit est un projet conçu en 10 séances mêlant philosophie, ethnologie, biologie, et design, développées en partenariat avec l'association Eutopique en 2023. Il peut être utilisé dans le cadre d'un projet nature dans un établissement scolaire mais aussi en centre d'animation lors d'ateliers hebdomadaires ou encore dans des associations d'éducation à l'environnement.

RECHERCHE



1. RÉFLEXION ET EXPLORATION COLLECTIVE

Les jeunes réfléchissent ensemble à ce que représente pour eux leur écosystème et les espèces qui y vivent. Ils travaillent en équipe à designer le meuble comme outil de présentation de leurs recherches au public.

ÉTUDE



2. COLLECTE SUR LE TERRAIN ET IDENTIFICATION DES ESPÈCES

Les jeunes partent à la recherche de spécimens à collecter et présenter dans leur muséum : ils produisent des herbiers, reproduisent des empreintes et tentent d'identifier leurs trouvailles à l'aide de manuels de biologie.

VALORISATION



3. FABRICATION DU MEUBLE ET PRÉSENTATION AU PUBLIC

Les enfants se répartissent en plusieurs groupes pour assembler les 300 pièces du meuble, qu'ils décorent ensuite. Une fois les spécimens placés à l'intérieur, ils présentent "LEUR ÉCOSYSTÈME" aux publics.

Perspective 2025 : Amélioration du kit après le test en autonomie de notre partenaire VENI VERDI, en vue d'une production à petite échelle pour la rentrée 25/26.



NOS NOUVEAUTÉS

En 2020, la Ville de Paris a développé un *Atlas de la Nature* qui répertorie 100 espèces emblématiques que l'on retrouve en ville et avec lesquels nous cohabitons. À partir de cet ouvrage, nous avons conçu un nouveau thème de jeu qui nous invite à **encourager le développement de la biodiversité urbaine, animale et végétale, pour notre bien-être et notre santé.**

ESCAPE BOX : THÈME VILLE



Crédit photo : Juan Espin Alonso, volontaire Vendredi

Spécimens à manipuler :

squelette de renard, pelote de réjection, plumes, graines, insectes...

Odeurs à renifler :

plantes aromatiques qui poussent sur les balcons

Vidéo à regarder :

murmuration d'étourneaux

Sons à écouter :

geai des chênes, rouge-gorge et pigeon

Trésor à gagner :

bombes à graines

ATELIERS : THÈME VILLE

Nous avons adapté tous nos supports d'ateliers artistiques et scientifiques à la découverte des espèces de cet écosystème :

POUR LES 3/6 ANS :

Pochoirs, poinçons, modelage, empreintes, dessin naturaliste, découverte sensorielle de roches, reconnaissance d'insectes.

POUR LES 6/12 ANS :

Dessin naturaliste, aquarelle, herbier, cyanotype, modelage, découverte scientifique de roches, reconnaissance d'insectes.



Crédit photo : Patrice Lévée, volontaire Vendredi

Nouveauté ludique : les participants doivent tenter de sortir une clé d'un labyrinthe à l'aide d'un aimant !



L'ASSOCIATION A FÊTÉ SES 5 ANS



Crédit photos : Richard Fuentes, bénévole

Date : 31 janvier 2024

Lieu : Pépinière Mathis de Projets-19 au 9,rue Mathis 75019, Métro Crimée

Nombre de participant.e.s : 40

Nombre de bénévoles mobilisés : 5

Animations proposées : Fresque du vivant à dessiner; Escape Boxes, Carte mentale, Quiz

Nicolas s'est chargé du buffet : courses, cuisine et installation / service

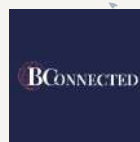
Aline s'est occupée de la préparation de l'événement, de l'accueil et du Quiz

Thomas s'est occupé de la décoration et de l'installation de la salle

Richard a immortalisé l'événement avec des photos

Pascale a apporté des plats maison pour les convives

PARTENAIRES PRÉSENTS



A l'issue de cette soirée, l'association a reçu **1 000 euros de dons et renouvelé un partenariat** avec une fondation.

L'ASSOCIATION A FÊTÉ SES 5 ANS

Pour rendre compte de la singularité, des temps forts et de l'impact des actions menées depuis 5 ans, plusieurs personnes ont accepté de témoigner à cet événement :



Marie Quesnot, CEO de BConnected Strategy

Son entreprise nous accompagne en 23/24 sur le plan de financement, la communication et la mise en réseau. Marie a témoigné de **ce que le mécénat de compétence apporte à la cohésion de son équipe** dans une entreprise et au sens que sa donne à son travail.



Flora PLOQUIN, Chargée de projet au Muséum national d'Histoire naturelle

Flora a retracé la genèse du **partenariat avec le MNHN** depuis 2021 et du commissariat scientifique réalisé pour nos Escape Boxes "Récifs coralliens" et "Forêt amazonienne", dont Marie Fleury, Pierre-Michel Forget qui étaient également présents.



Isleen LÉGER, Enseignante en Quartier Politique de la Ville du 19e

Nous intervenons dans la classe d'Isleen depuis novembre 2021. C'est l'une de nos premières enseignantes partenaires. Isleen nous a raconté **l'émerveillement des ces élèves** lors d'une journée dans sa classe et le souvenir qu'ils en ont, encore plusieurs années après.



Alice FERNANDEZ et Jérôme GARNIER, Spécialistes en électronique

Alice et Jérôme font partie de l'équipe de fabrication des nouvelles Escape Boxes. Joël Molines, menuisier était également présent. Ils nous ont plongé dans les **coulisses de la fabrication** de WONDERLAB et du cahier des charges.



Anna GHIRLADINI, Chargée des Déclics Jeunes à la Fondation de France

Anna a retracé l'histoire du financement du projet WONDERLAB depuis Déclics Jeunes en 2019, qui s'est poursuivi par un **accompagnement avec des fondations abritées** : la Fondation Philippe et Jean-Pierre, la Fondation GRDF, la Fondation RTE ou avec le programme "Grandir en Culture".



Léna DJAÏZ, Médiatrice intermittente

Léna est la première personne à avoir co-animé nos ateliers sur les événements, scolaires notamment et depuis 2021. Elle a mis en lumière la **diversité des territoires, des publics et des partenaires de terrain** qu'elle a connu depuis son arrivée dans la structure.



Un grand bravo à **Valentin GASNIER**, de Projets-19 et **Evelyne VIGNON** de la Fondation Educlare, qui ont remporté le titre de SUPER CURIEUX à notre Quizz !

NOTRE FONCTIONNEMENT

L'ÉQUIPE DE PILOTAGE

En plus de l'investissement des membres du bureau et des bénévoles, une équipe travaille quotidiennement à la mise en place des actions :

- **Justine GOYON** travaille à temps plein en CDI grâce à l'attribution d'un poste FONJEP Jeune dont l'aide sur 3 ans se termine en octobre 2024.
- **Audrey BOUSCHBACHER** a été recrutée comme alternante pour un CDD de 2 ans (sept 2022-sept 2024).
- **Laureen VERTUEUX** a effectué un service civique de 6 mois de février à août 2024.

Perspective 2025 : Pérenniser le poste d'Audrey comme chargée de projet / Investir de nouveaux membres dans le C.A. et **réorganiser la répartition du travail.**

L'ACCOMPAGNEMENT

Cette année, pour diriger et piloter la structure, l'équipe a pu bénéficier :

- D'un **suivi personnalisé** à la Pépinière Mathis de Projets-19 où nous partageons des bureaux (gestion de projet, comptabilité, RH...)
- De **formations** "Bulletin de paie" et "Management" avec Uniformation

Perspective 2025 : Former Audrey pour monter en compétences dans sa nouvelle prise de poste / Associer le nouveau C.A. à un D.L.A. pour être **accompagnés sur la nouvelle stratégie.**

LES LOCAUX ET LE TRANSPORT

Nous sommes incubées depuis fin 2021 à la **Pépinière Mathis** de l'association Projets-19 où nous avons un bureau 3 jours par semaine.

Une **place de parking** est mise à disposition gracieusement par Justine Goyon à son domicile.

Un **espace de stockage** est loué dans le 19e arrondissement.

Un véhicule nous est prêté à l'année depuis 2021 par Margot Boval, ancienne membre du bureau, pour l'acheminement de notre matériel sur les différents lieux d'animation.



Perspective 2025 : Obtenir un **local de travail centralisé** qui regroupe bureaux, stockage, parking et lieu d'animation pour gagner du temps en logistique et autonomiser l'équipe d'animation.

NOTRE BILAN CARBONE

Suite du diagnostic et plan d'action : Dispositif E+

LES PERSPECTIVES DE 22/23

SUITE AU DIAGNOSTIC EFFECTUÉ AVEC LA FONDATION RTE



Objectif : Réduire nos émissions de 50 % d'ici à 2024 pour une activité équivalente



WONDERLAB : Fabrication d'une Escape Box modulable à la place de 5 Escape Boxes différentes



Itinérance : Recherche de financement pour l'achat d'un véhicule électrique et d'un vélo cargo.



Achat de matériel pédagogique : Création d'autres ateliers avec davantage de matériaux de récupération.



Perspectives : Lancement d'un nouveau projet de fabrication d'un cabinet de curiosité en carton recyclé pour l'essaimage.

LES ACTIONS MENÉES EN 23/24

AVEC LE PROGRAMME E+ DE LA FONDATION DE FRANCE

Fondation
de
France

Diagnostic mobilité et solutions durables par Anne-Claire Poirson de ACO2 Consulting

L'étude comprend :



- Un bilan environnemental d'un mois d'activité type = soit **400kg CO2e/mois**
- Un sourcing de solutions : 14 réf. de **triporteurs**, 2 réf. d'utilitaires électriques
- Des devis sur les triporteurs ciblés (achat, location 36 mois)
- **4 scénarios mobilité** : avec achat de triporteur / location véhicule électrique...
- Une synthèse des **aides financières** « mobilité » pour les associations

L'aide financière de 20 000 euros consacrée à l'investissement dans un véhicule bas carbone obtenue en 2023 n'ayant pas été versée (Budget participatif), nous avons repoussé l'acquisition à 2025.

UNE ÉTUDE VALORISÉE À HAUTEUR DE 3 504 EUROS EN MÉCÉNAT DE COMPÉTENCE

NOS SUCCÈS DE L'ANNÉE

Fin 2023, nous nous étions fixé des objectifs, et certains que nous avons atteints !

- ✓ PÉRENNISER 2 EMPLOIS POUR LE PILOTAGE ET L'ANIMATION
- ✓ FORMER UNE NOUVELLE PERSONNE EN SERVICE CIVIQUE
- ✓ AUGMENTER LA PART DES ACTIONS SCOLAIRES
- ✓ AMORTIR 9 275 EUROS D'INVESTISSEMENT DES ESCAPES BOXES
- ✓ DÉVELOPPER 10 NOUVEAUX PARTENARIATS SUR LE TERRAIN

Mais les plus beaux succès sont ceux racontés par nos bénéficiaires et partenaires :

— “ —
*J'ai découvert que le trésor à la fin dans le coffre c'est des paillettes, parce que nous les humains on met du plastique partout dans la nature et ça pollue.
On s'est fait une marque de la victoire collective sur la main avec des paillettes biodégradables du coup, parce que maintenant on est des gardiennes de l'océan.
C'est éphémère comme cadeau, mais le vrai cadeau c'est le moment qu'on vient de vivre tous ensemble.
Ça ça dure.*

— ” —
Jeune joueuse de notre Escape Box

— “ —
Je trouve les escape boxes particulièrement innovantes et instructives. Un grand bravo à toute l'équipe !

— ” —
Pascale, donatrice depuis 2019

NOTRE ÉQUIPE

L'ÉQUIPE DE PILOTAGE ET D'ANIMATION



Justine GOYON
Fondatrice et salariée



Audrey BOUSCHBACHER
Alternante



Laureen VERTUEUX
Volontaire en service civique

LE BUREAU



Judith BENICHO
Présidente



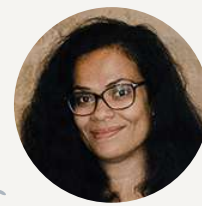
Nicolas TRENTO
Trésorier



Claire TURCI
Gestion du stress



Marie QUESNOT
Outils de pilotage



Sharley MATOUTE
Graphisme

COACHS EN ENTREPRISES

L'ÉQUIPE D'ANIMATION PONCTUELLE



Léna DJAÏZ
Intermittente



Sarah LÉLEUP
Freelance



Margot BOVAL
Freelance



Maëlle VILBERT
Bénévole



Benoît LU
Bénévole

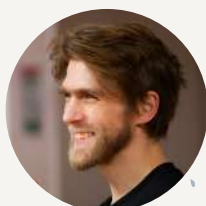


Amélie SOR
Bénévole

BÉNÉVOLES / AUTRES DOMAINES



Richard FUENTES
Photos



Thomas VERHAAG
Logistique



Aline ROCHERON
Communication

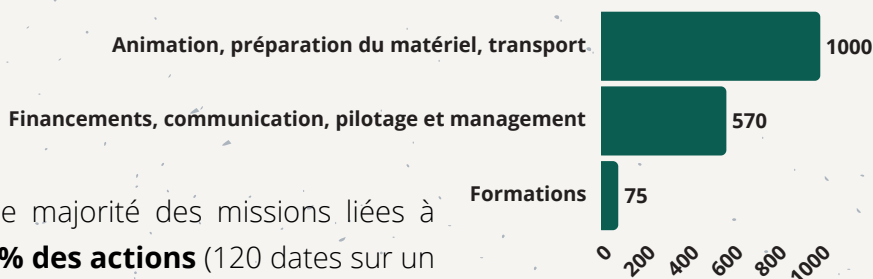
L'ÉQUIPE DE PILOTAGE

JUSTINE GOYON

SALARIÉE EN CDI DEPUIS 2021

Cette année, Justine a assuré la grande majorité des missions liées à l'animation : **elle a été présente sur 74% des actions** (120 dates sur un total de 162).

Sur les 1000 heures dédiées à l'animation, **60 %, sont consacrées à des missions de transport et logistique du matériel** qui pourraient être plus facilement déléguées avec un lieu de stockage unique.



Répartition des heures de travail de Justine

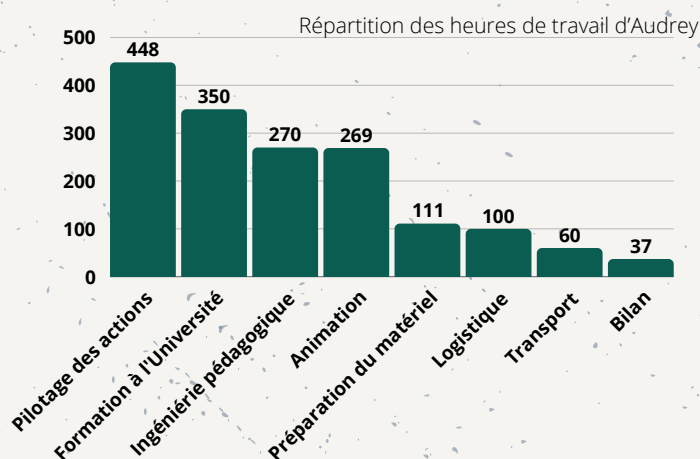
Perspectives 2025 : Réduire le temps de Justine consacré à l'animation pour se concentrer davantage sur la stratégie, la recherche de financements, le tissage de partenariats et le management.

AUDREY BOUSCHBACHER

SALARIÉE EN ALTERNANCE EN CDD DEPUIS 2022

Cette années, Audrey a été un **réel appui au pilotage** et à la co-animation des actions.

En plus de son travail, elle a réalisé un **mémoire de recherche** de Master 2, en lien avec les activités de l'association : "Émotions et sciences naturelles : l'émerveillement au service des apprentissages et de l'éveil à l'écocitoyenneté chez les enfants".



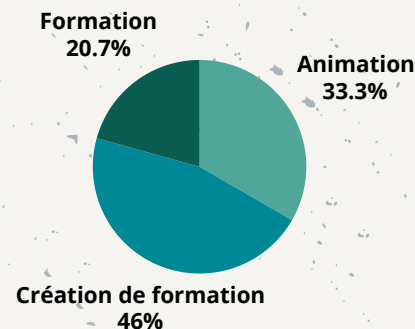
Répartition des heures de travail d'Audrey

Perspectives 2025 : Autonomiser Audrey sur un poste en CDD de chargée de mission des actions scolaires / Obtention du Permis B.

LAUREEN VERTUEUX

VOLONTAIRE EN SERVICE CIVIQUE DE FÉVRIER À AOÛT 2024

Laureen a participé à la **formalisation d'un contenu de formation**, en lien avec la thématique des récifs coralliens à destination des futures médiateur.ices. Le monde de l'écologie et de la biologie a été une véritable découverte pour elle.



Répartition des heures de mission de Laureen

**SOIT 1722 H CONSACRÉES EN INTERNE À LA MISE EN PLACE DES ACTIONS SUR LE TERRAIN
= 1 ÉQUIVALENT TEMPS PLEIN**

L'ÉQUIPE DE PILOTAGE

JUSTINE GOYON : SALARIÉE EN CDI DEPUIS 2021



C'est toujours un immense plaisir de voir l'étincelle dans les yeux des enfants lors de nos animations. C'est le plus grand moteur de mon travail. Je prends beaucoup de plaisir au quotidien à concevoir des projets qui participent au développement des jeunes générations et à l'éveil de leur conscience écologique.



Justine, Directrice de l'association



Justine à l'école élémentaire 132 Aubervilliers /
Crédit photo : Mouthou Soudarissanane, volontaire Vendredi

AUDREY BOUSCHBACHER : ALTERNANTE DEPUIS 2022



Audrey à l'école Angela Davis de la Courneuve (93)
Crédit photo : Justine GOYON, salariée



Voir les enfants s'épanouir lors de nos ateliers est une vraie source de joie. Leur curiosité m'émerveille et m'inspire au quotidien. Les moments d'échange et de partage avec eux sont autant d'occasions de grandir ensemble, et je me sens privilégié(e) de pouvoir contribuer à leur développement.



Audrey, Alternante

LAUREEN VERTUEUX : VOLONTAIRE EN SERVICE CIVIQUE



J'ai ressenti de la satisfaction à créer une formation (...) qui centralisera davantage tout ce qu'une médiatrice a besoin de savoir en peu de documents. J'ai également pu perfectionner mon usage des outils bureaucratiques et me former concrètement en attendant mon entrée en formation d'ingénieure pédagogique.



Laureen, Volontaire



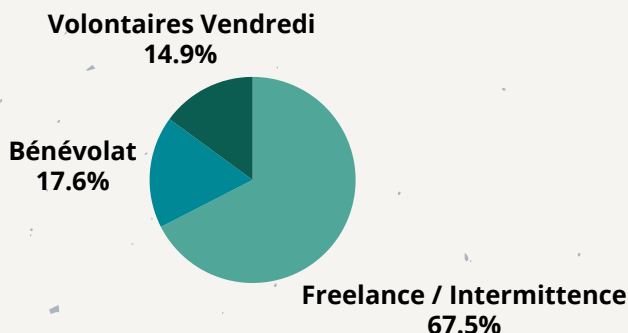
Laureen au Centre d'animation Valeyre à Paris
Crédit photo : Enrico CAMPANER, volontaire Vendredi

L'APPUI À L'ANIMATION

En 23/24, pour nous aider à animer nos actions sur le terrain, nous avons pu compter sur l'appui de :

- 3 médiatrices ponctuelles
- 6 bénévoles
- 7 volontaires Vendredi

SOIT UNE ÉQUIPE DE **16 PERSONNES**
415 H D'APPUI POUR L'ANIMATION



Répartition des heures en appui à l'animation sur le terrain

Perspectives 2025 : Augmenter la part de participation bénévole pour l'animation sur le terrain, en priorité sur les actions le weekend.

FREELANCES / INTERMITTENCE : LÉNA, SARAH ET MARGOT

Cette année, une personne supplémentaire a rejoint l'équipe de médiation ponctuelle. À elles 3, elles ont été présentes sur 55 dates, soit sur **34 % des actions** dont 9 dates en totale autonomie (sans une salariée). Une nouveauté !

NOMBRE D'HEURES TOTAL = 280 H

Perspectives 2025 : Augmenter la part des animations menées en totale autonomie et prévoir des temps de formation collective.

BÉNÉVOLES : ANNE, ALINE, MAËLLE, BENOÎT, THOMAS ET AMÉLIE

2 personnes de plus que l'année dernière ont rejoint l'équipe d'animation bénévole. À eux 6, ils ont été présents sur **11 dates** soit sur 6% des actions.

NOMBRE D'HEURES TOTAL = 73 H

Perspectives 2025 : Diffuser davantage les offres de mission sur des plateformes en ligne et attribuer le suivi de la communauté à un.e bénévole référent.e.

VOLONTAIRES : VALÉRIE, CÉLIA, JOËLLE, STÉPHANE, LÉDA, JOHANNA ET VAITILINGAME

7 personnes ont assuré un renfort via une mission Vendredi, sur leur temps de travail. Un total de 11 dates, soit **2x plus** que l'an passé.



NOMBRE D'HEURES TOTAL = 62 H

L'APPUI À L'ANIMATION

FREELANCES / INTERMITTENCE : LÉNA, SARAH ET MARGOT



Margot à l'école élémentaire 132 Aubervilliers /
Crédit photo : Mouthou Soudarissanane, volontaire Vendredi

— “ —
Mon expérience en tant que médiatrice chez Les Passeurs de Curiosités m'a offert des moments précieux. Les échanges avec les enfants m'ont rappelé à quel point ils incarnent l'espoir d'un avenir plus responsable (...). Cette mission m'a profondément inspirée dans mon engagement, que je poursuis aujourd'hui à travers mon travail sur les déchets plastiques marins.

” —
Margot, Médiatrice

BÉNÉVOLES : ANNE, ALINE, MAËLLE, BENOÎT, THOMAS ET AMÉLIE

— “ —
Partager mon regard de chercheuse en physique avec des enfants de primaire est une grande joie ! C'est fou comme un véritable spécimen d'histoire naturelle peut les captiver et, une fois cette qualité d'attention obtenue, on peut discuter de tous les petits détails fascinants du vivant avec une réelle curiosité partagée.

” —
Maëlle, Bénévole



Maëlle à l'école 132 Aubervilliers dans le 19e arrondissement
Crédit photo : Justine GOYON, salariée

VOLONTAIRES : VALÉRIE, CÉLIA, JOËLLE, STÉPHANE, LÉDA, JOHANNA ET VAITILINGAME



Stéphane à l'école Romain Rolland de Montreuil (93)
Crédit photo : Fanny Steinhart, volontaire Vendredi

— “ —
J'ai passé une super journée (..) Nous avons pu échanger sur le thème de la journée ce qui m'a permis d'apprendre pas mal de choses. Les enfants étaient ravis de cette intervention et intéressés par les animations proposées. Ce serait avec plaisir d'y participer une nouvelle fois.

” —
Stéphane, Volontaire Vendredi

L'APPUI AU FONCTIONNEMENT

PROJETS-19 ET LA PÉPINIÈRE MATHIS

Depuis novembre 2021, notre association est hébergée à la Pépinière Mathis.

Cette année, nous avons bénéficié de :

- 4 RDV d'**accompagnements individuels**
- 5 RDV collectifs pour **échanger entre porteurs de projets** sur des sujets variés tels que la comptabilité, la recherche de subvention ou encore la formation des bénévoles.



Associations de la Pépinière Mathis lors d'un brunch trimestriel / Crédit photo : Juliette Liot

VOLONTAIRES : ENRICO, PAULINE, PATRICE, FANNY, EITHAN, MOUTHOU, NINA, PRISCA, RODLEY ET SANDRINE



Des volontaires de la plateforme Vendredi nous ont prêté main forte sur leur temps de travail pour la **mise en valeur de nos outils pédagogiques pour nos différents canaux de communication**.

Des campagnes photos et vidéos ont été menées avec du matériel professionnel.

Un dossier de presse a été réalisé afin de le diffuser dans les médias.

HEURES DE MISSION EN COMMUNICATION = 92 H
NOMBRE DE VOLONTAIRES = 10 personnes
CAMPAGNES PHOTOS = 7 / CAMPAGNES VIDÉOS = 2

Eitan fait tester son appareil aux élèves / Crédit photo : Justine GOYON

BCONNECTED STRATEGY : MARIE ET SHARLEY



Depuis quelques années, nous sommes accompagnés par l'équipe de BConnected Strategy. Avec Marie, cette année **9 RDV** ont été consacrés à l'élaboration du **plan de financement**. À la suite de **5 RDV**, Sharley a retravaillé le design de notre **dossier de présentation** pour nos partenaires et a conçu le graphisme d'un **Kakémono** et d'une **bâche** pour nos événements.



SOIT 138 H D'APPUI, CONSACRÉES À LA GESTION ET À LA COMMUNICATION

FOCUS PHOTO ET VIDÉO

7 campagnes photos et 2 campagnes vidéos ont été menées avec du matériel professionnel par les volontaires de vendredi sur leur temps de travail pour nous aider à mettre en valeur la qualité de nos propositions pédagogiques.



Crédit photo : Enrico CAMPANER



Crédit photo : Patrice LÉVÉE



Crédit photo : Fanny STEINHART



Crédit photo : Mouthou SOUDARISSANANE



Crédit photo : Nina LANG



Crédit photo : Prisca PLESEL



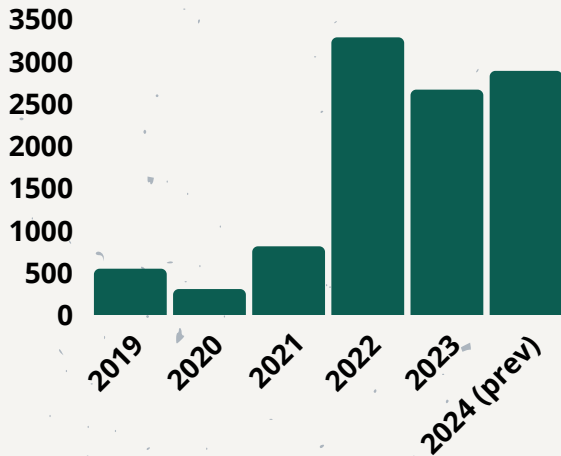
Crédit photo : Sandrine ROLLIN



Crédit vidéo : Eithan BENSADOUN

NOS RÉSULTATS EN CHIFFRES

BÉNÉFICIAIRES DIRECTS



9 000

Personnes sensibilisées depuis la création

Dont

2 560

en 23/24

SOIT 30 %

TEMPS SUR LE TERRAIN

540 H

d'animation en 23/24 dont :

260

ateliers manuels

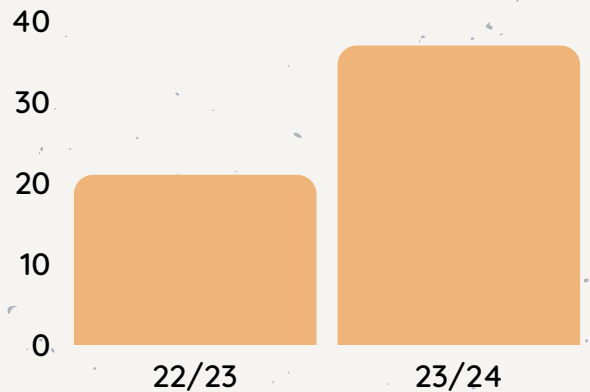
42

jours à l'école

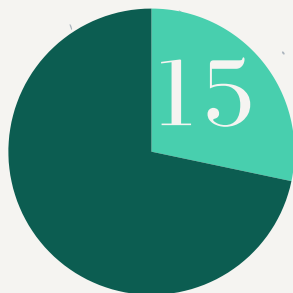
380

sessions de jeu

NOMBRE DE PERSONNES QUI PARTICIPENT AU PROJET ASSOCIATIF



38 partenaires terrain en 23/24



Etablissements scolaires

Au profit de 1 032 élèves

LES ATELIERS

Pour émerveiller les enfants à propos de la biodiversité

5

thématiques de jeu dont 1 nouvelle en 23/24

50

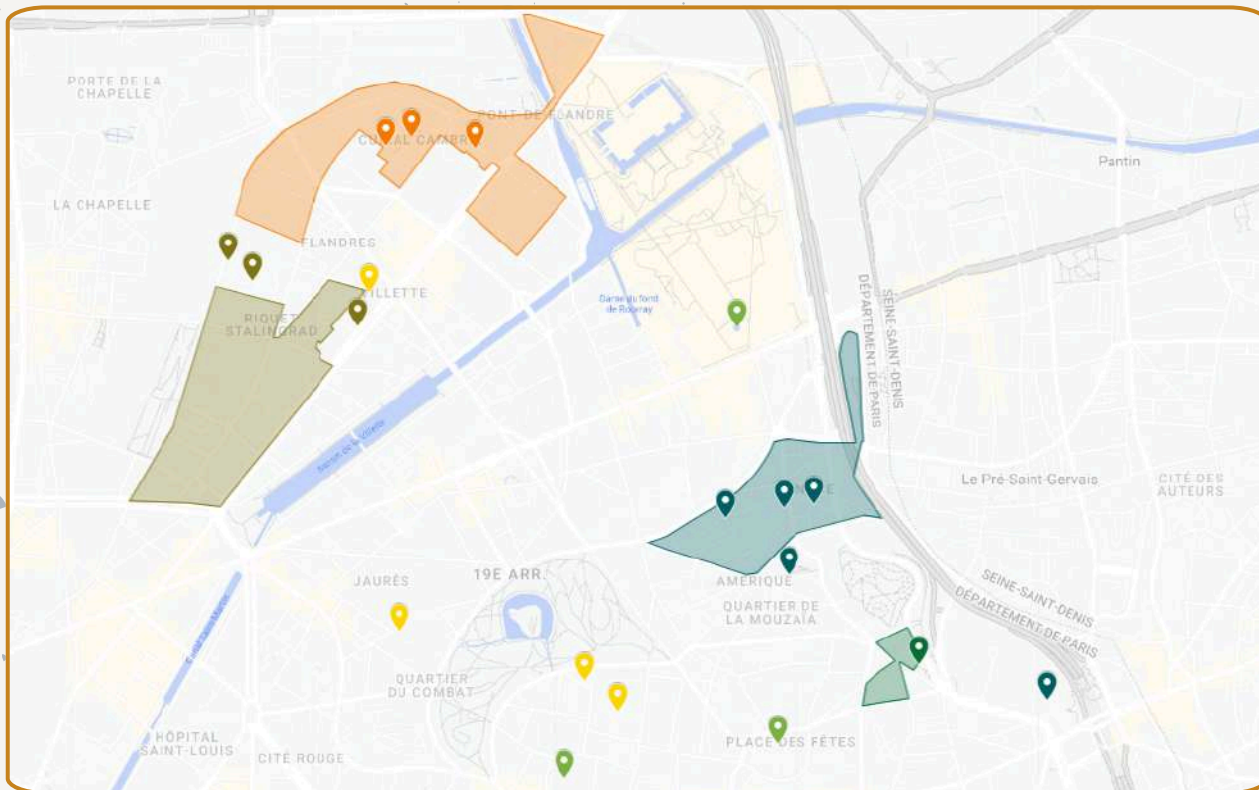
ateliers manuels adaptés de 3 à 99 ans

10

dont 10 nouveaux ateliers en 23/24

NOTRE IMPLANTATION GÉOGRAPHIQUE

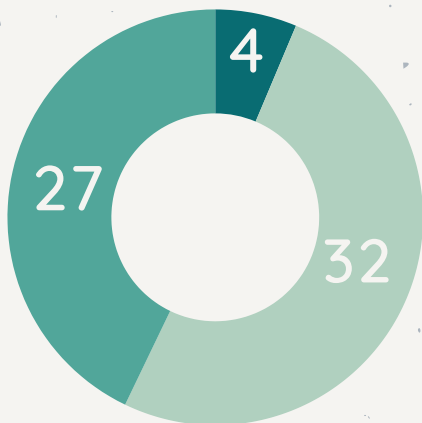
DANS LE 19^e ARR. DE PARIS



- m19 maine de-neuf
- Paris Habitat
- 3F
- Groupe ActionLogement
- PARIS ANIM' Centre Clavel
- Paris 19
- CERISE SOCIÉTÉ
- RiC RAC
- XP Le Carré Espérance
- Ecole élémentaire 132 Aubervilliers

📍 Lieux d'ancrage de l'association avec le **siège social** à la Maison des associations et des anciens combattants, le **bureau partagé** situé 9 rue Mathis à la Pépinière Mathis de Projets-19, le **stock** et le **parking**.

■ Scolaires ■ Centre d'animation
■ Événements gratuits pour les publics



Répartition du nombre de dates animées sur l'arrondissement

SOIT
63
DATES
ANIMÉES

DONT 27 SUR RÉPARTIES SUR 4 TERRITOIRES EN QPV

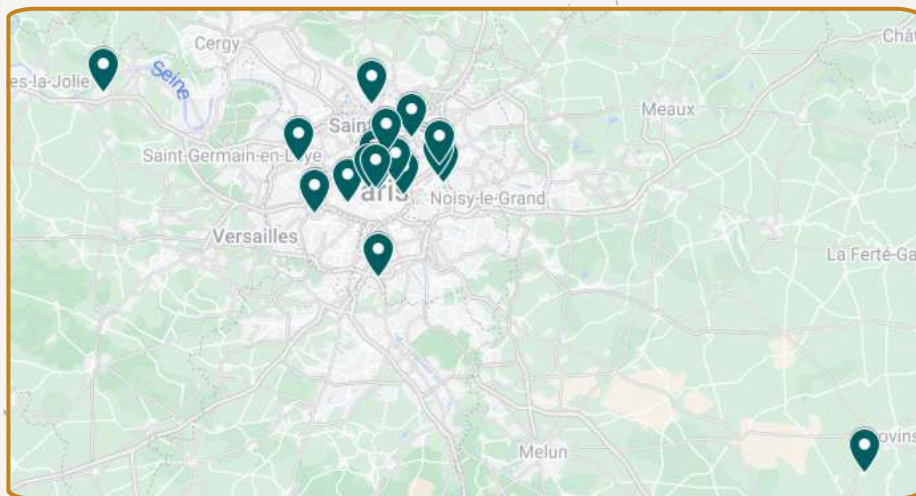
PRINCIPALEMENT LORS D'ÉVÉNEMENTS GRATUITS POUR LES PUBLICS

- QPV Danube - Solidarité - Marseillaise **11 DATES**
- QPV Stalingrad - Riquet **8 DATES**
- QPV Michelet - Alphonse Karr - Rue de Nantes **7 DATES**
- QPV Algérie **1 DATE**

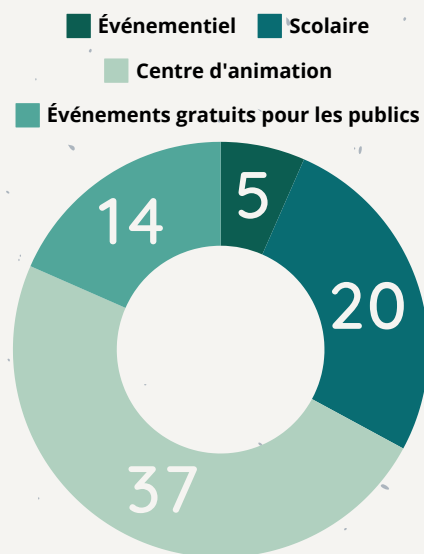
Perspectives 2025 : Obtenir un **local unique** de travail qui puisse nous accueillir pour travailler, stocker notre matériel et animer des ateliers.

AUTRES TERRITOIRES D'ACTIVITÉ

EN ILE DE FRANCE



Répartition du nombre de dates animées sur le territoire



SOIT 76 DATES ANIMÉES

44
À PARIS

22
DANS LE GRAND PARIS

10
EN I.D.F.



Établissements scolaires en Seine-Saint-Denis (93) :

École maternelle et élémentaire Angela Davis à La Courneuve
 École Romain Rolland à Montreuil
 École Anne Frank à Villetaneuse



Établissements scolaires dans les Yvelines (78) :

École maternelle Reine Astrid à Aubergenville

Perspectives 2025 : Développer le partenariat avec des institutions culturelles dans le Grand Paris.

AUTRES TERRITOIRES D'ACTIVITÉ

DANS L'EST



16 JOURNÉES ANIMÉES



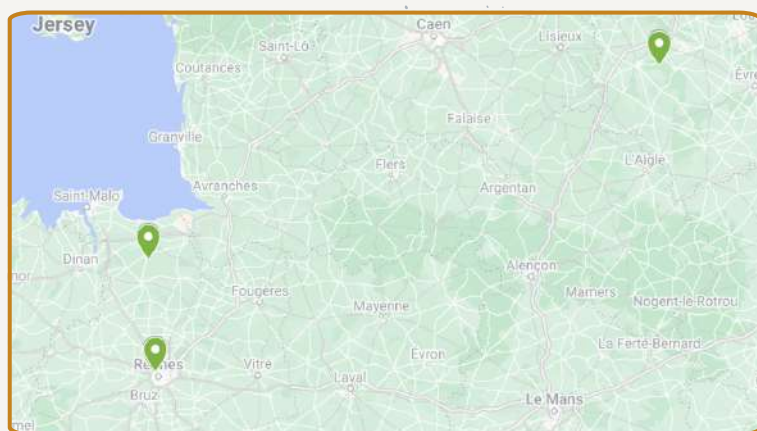
100 % EN SCOLAIRE



Etablissements scolaires en Moselle (57) :

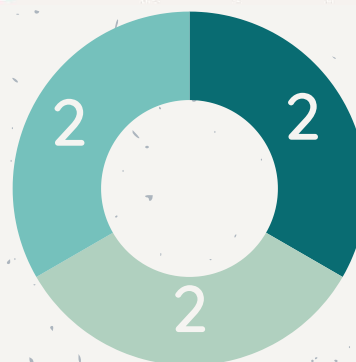
- École maternelle de Wittring
- École maternelle de Rimling
- École maternelle des Chenilles à Hambach
- École du centre à Hambach
- Écoles maternelle et élémentaire de Zetting
- Écoles maternelle et élémentaire de Rémelfing

DANS L'OUEST



Répartition du nombre de dates animées sur le territoire

■ Scolaire ■ Événementiel
■ Événements gratuits pour les publics



Monique Desfosse

6 DATES ANIMÉES



2 JOURNÉES EN SCOLAIRE



Etablissements scolaires en Ille-et-Vilaine (35) :

- École Sonia Delaunay à Rennes
- École Nelson Mandela à Rennes

Perspectives 2025 : Réfléchir à la pertinence de l'itinérance en Région par type d'action.

NOS PARTENAIRES



LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

Nos actions dans les écoles représentent cette année **46 % de notre temps sur le terrain**. Nous avons organisé **42 journées pleines**, dont 4 dans des classes du 19e à Paris, 20 en Île-de-France et 18 en régions, dans **15 établissements**.



LES INSTITUTIONS/COLLECTIVITÉS

Nos prestations à destination des institutions correspondent à **14% de notre activité**. Nous avons été sollicités pour **19 prestations** : 15 dans le 19e à Paris, 3 dans Paris/Île-de-France et 1 en région, en partenariat avec **9 structures**.



LES ASSOCIATIONS

Nos partenariats avec les associations représentent **15 % de nos activités**. Nous avons programmé **25 dates hors temps scolaire** dont 12 en quartier prioritaire dans le 19e, 11 ailleurs à Paris et 2 en régions, avec nos **7 partenaires**,



LES CENTRES D'ANIMATION

Nos ateliers à destination des C.A. représentent **21 % de notre activité cette année**. Nous avons piloté **69 dates** (la plupart pour des ateliers d'1h30), dans **5 centres** d'animation. 31 dates ont eu lieu dans le 19e et 38 dans le Grand Paris.



LES PARTICULIERS À DOMICILE

Nous avons animé **2 anniversaires à domicile** pour des enfants de 11 ans à Paris, soit **1 % de notre activité**.



LES ENTREPRISES

Nous avons animé **3 dates en entreprises** à destination de collaborateurs région parisienne, soit **3 % de notre activité**.

SCOLAIRES

BILAN :

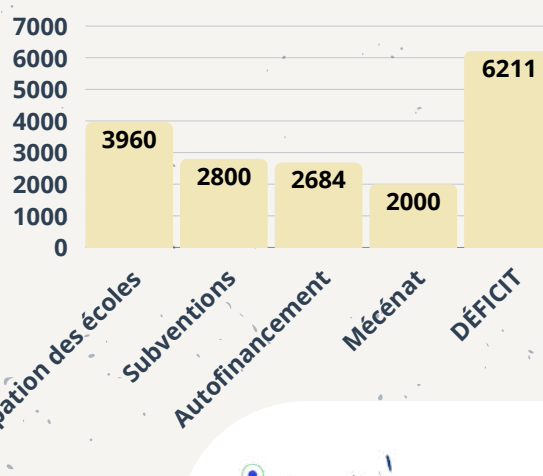
- 42 journées complètes d'animation
- 210 H de sensibilisation
- Dans 5 départements : Paris 19, Moselle (57), Ile et Vilaine (35), Seine-Saint-Denis (93), Yvelines (78).

PARTICIPATION : 1 131 bénéficiaires directs

- 49 classes
- 1 032 élèves
- 99 professionnels de l'éducation
- Bénéficiaires indirects : environ 1000 familles

BUDGET TOTAL DE L'ACTION : 17 655 euros

BÉNÉVOLAT ET MISE À DISPO : 17 014 euros



49 classes de la petite section au CM2 ont bénéficié de nos actions. Pendant toute une journée, par groupes de 6, tous les élèves de ces classes participent à :

- **UN JEU COOPÉRATIF** : découverte d'espèces, énigmes, codes, casse-tête avec nos Escape Boxes.

- **DES ATELIERS ARTISTIQUES** : dessins d'espèces, dessins créatifs, cyanotypes ou modelages...

- **DES ATELIERS SCIENTIFIQUES** : découverte de roches, observation de coraux, réveil de blob (*Physarum polycephalum*)...

“ J'ai adoré le cabinet de curiosités parce qu'il y avait des sons, des clés à trouver...sans parler des énigmes ! Et donc je vous remercie pour cette journée magique ”

Yassine, Élève de CM1

“ Cette journée m'a permis d'observer les élèves dans une situation de recherche différente de celle mise en œuvre habituellement en classe. Les élèves (...) ne se découragent pas par des défis trop durs. De plus, le cabinet de curiosités les incite à se questionner et à coopérer. ”

Sophie, Enseignante de CM1

Perspective 2025 : Actuellement le prix horaire de nos interventions équivaut à 55 € de l'heure TTC. Pour être rentable, le tarif horaire doit impérativement atteindre 150 €.



EN QPV DU 19e ET 93



Atelier d'observation de papillons Morphos
Crédit photo : Mouthou Soudarissanane, volontaire Vendredi

331 Élèves sensibilisés
19 Classes partenaires
2 Thématiques :
**Forêt amazonienne
et Corail**

Perspective 2025 : Développer notre présence dans les établissements scolaires en QPV du 19e en animant dans le cadre des Temps d'activités Péri-scolaires (TAP) ou dans le cadre de la Cité Éducative.

EN ILE DE FRANCE

209 Élèves sensibilisés
10 Classes partenaires
2 Thématiques :
Corail et Ville



Crédit photo : Fanny Steinhart, volontaire Vendredi

Perspective 2025 : À la rentrée 2024, nous avons obtenu une accréditation ADAGE et une possibilité de financement via le Pass Culture pour intervenir au Collège.

EN RÉGION

DONT 90 % EN MOSELLE - GRAND EST (57)

444 Élèves sensibilisés
20 Classes partenaires
3 Thématiques :
**Ville, Duos de choc
et Forêt tropicale**

— “ —
L'alternance de découvertes par le jeu et lors d'ateliers très variés a permis de garder l'adhésion des élèves tout au long de la journée, y compris des plus petits et donc d'atteindre plus facilement les objectifs d'apprentissage.

— ” —
Marielle, Enseignante de maternelle en Moselle

Perspective 2025 : Cantonner le développement des actions scolaires en région à la Moselle où un partenariat avec l'Agglomération est en cours.

ASSOCIATIONS

BILAN :

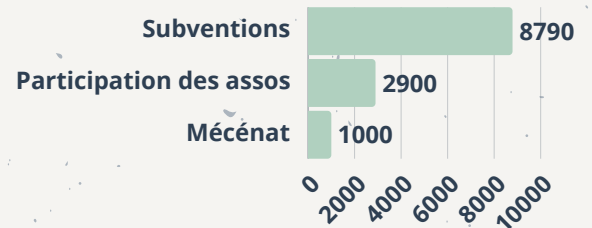
- 25 dates animées
- 83 H de sensibilisation
- 3 partenaires Éducation à l'environnement

PARTICIPATION : 675 bénéficiaires directs

- 505 jeunes
- 170 adultes
- Bénéficiaires indirects : environ 600 familles

COÛT TOTAL DE L'ACTION : 12 690 euros

BÉNÉVOLAT ET MISE À DISPO : 4 226 euros



En partenariat avec **9 associations**, nous avons contribué au **dynamisme, aux rencontres et au bien-être** sur **3 territoires** avec nos Escape Boxes. Cette action est développée dans notre structure autour de 2 axes :

LIEN SOCIAL

Se rencontrer et apprendre à se connaître en jouant

ÉDUCATION POPULAIRE

Apprendre autrement, en dehors de l'école



Animation de grande qualité où la passion est transmise avec d'excellents supports (Escape Box, ateliers...).

Cécile,

Présidente de l'association La Nature des Petits Curieux



EN QPV DU 19e

PARIS ET ILE DE FRANCE

RÉGION



LA NATURE
DES PETITS
CURIEUX



Perspective 2025 : Doubler le nombre de dates en 24/25

EN QPV DU 19e

— “ —

C'est une proposition d'animation originale, ludique et accessible à tous, puis qu'on ne trouve pas partout.

— ” —

Zoé, Régie de quartier du 19e

314 Jeunes sensibilisés

15 Dates animées

6 Partenaires de terrain

Perspective 2025 : Développer les partenariats avec des structures qui proposent des "Rues aux enfants à Paris, notamment dans le 19e arrondissement.

PARIS ET ILE DE FRANCE

200 Personnes émerveillées

64 Sessions de jeu

5 Partenaires de terrain



Crédit photo : Justine Goyon, salariée

Perspective 2025 : Développer des partenariats avec des associations d'éducation à l'environnement.

EN RÉGION

FESTIVAL L'ART ET LA MAIN



70 "Wouaou" entendus

20 Sessions de jeu

1 Thématique : Forêt tropicale

Perspective 2025 : Tester le montage de notre Muséum en Kit à fabriquer lors de l'événement.



INSTITUTIONS

BILAN :

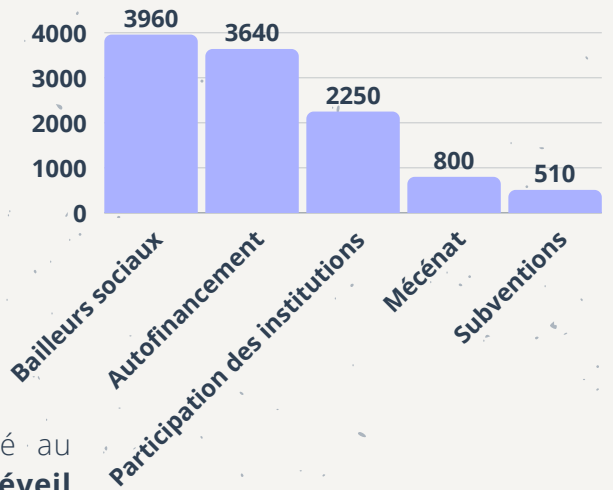
- 19 dates animées
- 71 H de sensibilisation

PARTICIPATION : 487 bénéficiaires directs

- 299 jeunes
- 188 adultes
- Bénéficiaires indirects : environ 400 familles

COÛT TOTAL DE L'ACTION : 11 160 euros

BÉNÉVOLAT ET MISE À DISPO : 4 008 euros



En partenariat avec **7 institutions**, nous avons contribué au **développement de l'éducation à l'environnement et à l'éveil à la culture scientifique**. Cette action est menée dans notre structure autour de 2 axes :

ENVIRONNEMENT ET CITOYENNETÉ

Prendre soin de tous les vivants

CULTURE

Développer les projets scientifiques dans l'espace public



Merci encore pour tout le travail effectué par Les Passeurs de curiosités, les ateliers ludiques, artistiques et scientifiques que vous animez régulièrement pour les petits et grands enfants de notre arrondissement.

François BECHIEAU

Adjoint au maire du 19e Arr. de Paris, délégué à la vie associative



19e ARRONDISSEMENT



PARIS ET ILE DE FRANCE



RÉGION

Monique Desfosse



Perspective 2025 : Communiquer davantage auprès des collectivités.

19e ARRONDISSEMENT



Crédit photo : Nina LANG, volontaire Vendredi

487 Joueur.euse.s

70 Sessions de jeu

2 Bailleurs sociaux

Perspective 2025 : À la rentrée 2024, nous avons initié un nouveau projet avec la Régie de quartier du 19e et Paris Habitat d'ateliers hebdomadaires à la salle de vie locale, rue Alphonse Karr.

PARIS ET ILE DE FRANCE

200 Personnes émerveillées

64 Sessions de jeu

3 Collectivités

— “ —

Contenu de grande qualité, autant sur le fond que sur la forme.

— ” —

Viviane CHAUMETON
Directrice adj. à la Maison de la Planète

Perspective 2025 : Animer nos Escape Boxes dans des structures spécialisées dans la culture ludique, scientifique ou environnementale.

EN RÉGION

JOURNÉE INTER-ASSOCIATIVE



10 “Wouaou” entendus

19 Porteur.euses de projets

4 Fondations présentes



Perspective 2025 : Développer des partenariats avec des institutions culturelles dans le cadre de l'année nationale de la mer 2025.



CENTRES D'ANIMATION

BILAN :

- 69 dates animées
- 115 H de sensibilisation
- 2 ateliers hebdomadaires de 35 séances
- 2 stages thématiques
- 2 événements ponctuels

PARTICIPATION : 160 bénéficiaires directs

- 95 jeunes
- 65 adultes
- Bénéficiaires indirects : environ 90 familles

COÛT TOTAL DE L'ACTION : 4 785 euros

PARTICIPATION DES CENTRES : 4 785 euros

BÉNÉVOLAT ET MISE À DISPO : 6 320 euros

Nos ateliers hebdomadaires et stages permettent aux enfants de découvrir nos Escape Boxes et nos ateliers sur **une temporalité plus longue** et de **s'immerger au cœur d'une thématique** du vivant. Les ateliers et stages se terminent généralement par une **sortie au MNHN** ou à l'aquarium.



Que ce soit pour les activités hebdomadaires ou les stages, les enfants ne loupent pas une seule séance, c'est donc une réussite !"

Béatrice, Directrice adjointe
Pôle Simon Lefranc

L'activité que j'ai préférée c'est l'Escape Box parce que... il y a de l'esprit d'équipe.

Andréas,
Participant au centre Clavel



Perspective 2025 : Développer le format "stage" qui fonctionne davantage que le format "ateliers hebdomadaires".

HEBDOMADAIRES

— “ —

L'activité que j'ai préférée c'est la plantation des plantes parce que j'aime bien planter des plantes.

— ” —

Gabrielle, participante au Centre Clavel

17 Curieux.euse.s

61 Ateliers

5 Ecosystèmes découverts



Perspective 2025 : Remplacer les temps d'ateliers hebdomadaires en centre d'animation en ateliers dans le cadre des Temps d'Activités Périscolaires dans les écoles du 19e arrondissement de Paris.

STAGES

22 Gardiens de la nature

15 Ateliers manuels

1 Thématique : les récifs coralliens



Crédit photo : Enrico CAMPER, volontaire Vendredi

Perspective 2025 : Augmenter le nombre de stage avec notre Escape Box "Récifs coralliens" pour l'année nationale de la Mer 2025.

ÉVÉNEMENTS

70 "Wouaou" entendus

11 Sessions de jeu

2 Événements dédiés au vivant



Perspective 2025 : Davantage communiquer auprès des centres afin de participer aux journées des familles ou à des événements en lien avec l'écologie.

ENTREPRISES



BILAN DE L'ACTION :

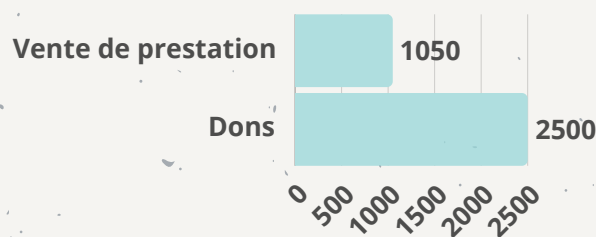
- 3 événements animés

PARTICIPATION : 71 bénéficiaires

- 71 adultes
- Bénéficiaires indirects : environ 70 familles.

BUDGET TOTAL DE L'ACTION : 750 euros

PARTICIPATION DES ENTREPRISES : 3 550 euros



La **K**ONCEPTERIE



— “ —
Je reviens vers vous suite au bilan fait avec Icade. Les retours sont positifs. Icade a beaucoup aimé le contenu de l'animation. Le client est vraiment satisfait de son succès auprès des collaborateurs.



Audrey SIMONET

Koncoctrice en événementiel engagé à la Koncepterie

• LES AMIS
• ReCYCLEURS

Perspective 2025 : Un partenariat se tisse avec Les Amis Recycleurs pour faire apparaître une offre sur leur page Entreprises.



ANNIVERSAIRES

BILAN DE L'ACTION :

- 2 dates animées à Paris

PARTICIPATION : 14 bénéficiaires

- Enfants : 12
- Adultes : 2

COÛT TOTAL DE L'ACTION : 250 euros

PARTICIPATION DES FAMILLES : 500 euros



“ C'ÉTAIT GÉNIAL !

”
Marine, Maman d'Alice

En 2023-2024 nous avons animé 2 anniversaires à domicile avec nos Escape Boxes :

1. **Alice, 11 ans / Boîte Récifs Coralliens**
2. **Salomé, 11 ans / Boîte Forêt Tropicale**

Ces temps festifs entre amis permettent également de faire connaître l'association auprès de familles et de créer des **parents "ambassadeurs"** qui nous font connaître auprès des établissements scolaires ou entreprises.



Perspective 2025 : Un partenariat se tisse avec Nature et Découvertes pour faire apparaître une offre sur leur Marketplace Expériences.



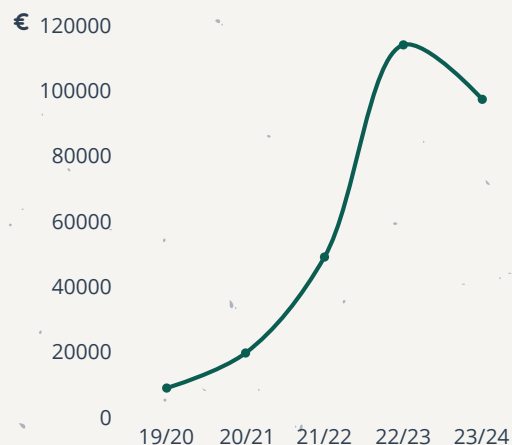
ÉVOLUTION DU BUDGET SUR 5 ANS

BUDGET GLOBAL

DEPUIS SEPTEMBRE 2019

Après une croissance considérable les 4 premières années, le budget global a connu **une baisse de 15 % cette année**. Malgré cela, nous avons **maintenu 80 % de notre activité** sur le terrain.

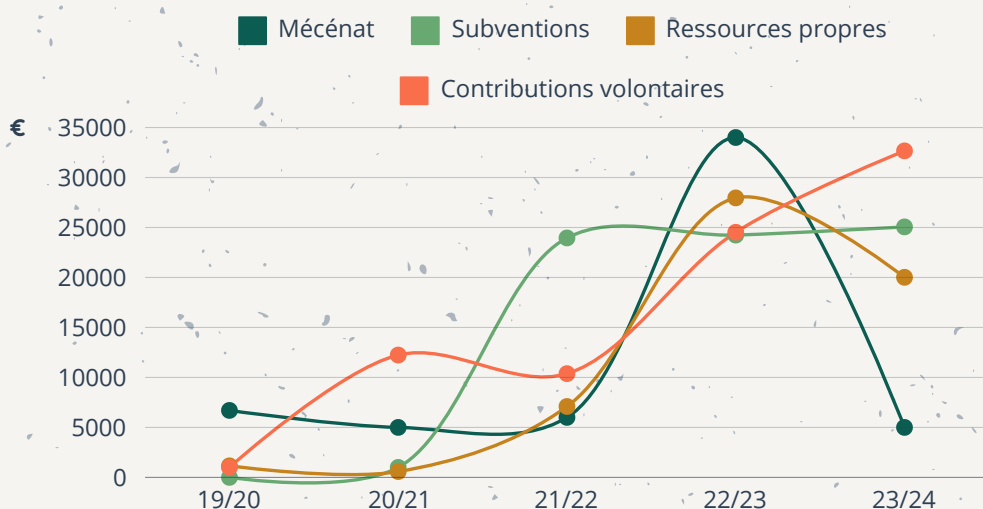
Perspective 2025 : Augmenter le budget global à 150 000 euros pour le développement des projets.



Évolution du montant du budget global depuis 5 ans

RESSOURCES

DEPUIS SEPTEMBRE 2019



Évolution des différentes ressources depuis 5 ans

Après une forte augmentation les premières années, les ressources propres et les subventions restent stables alors que le **mécénat a baissé de 85% cette année**, compensé par une **hausse du bénévolat**.

Perspective 2025 : Nouer de nouveaux partenariats avec des fondations.

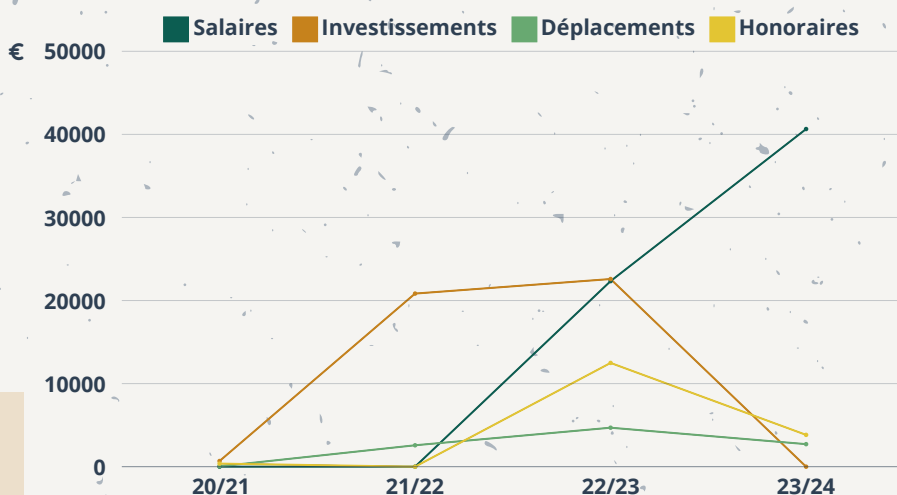
DÉPENSES

DEPUIS SEPTEMBRE 2020

Cette année, avec la baisse globale des ressources et contrairement aux années précédentes, nous n'avons **pas engagé de dépenses d'investissement**.

Perspective 2025 :

Assurer un min. de 5 000 euros par mois, soit 2 salaires avec des ressources propres.

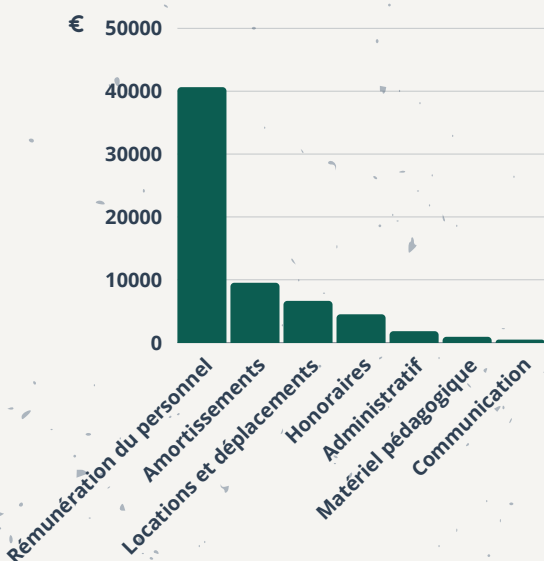


Évolution des principales dépenses depuis septembre 2020

NOTRE BUDGET GLOBAL

LES DÉPENSES

SALAIRES / LOCATIONS / DÉPLACEMENTS / HONORAIRES



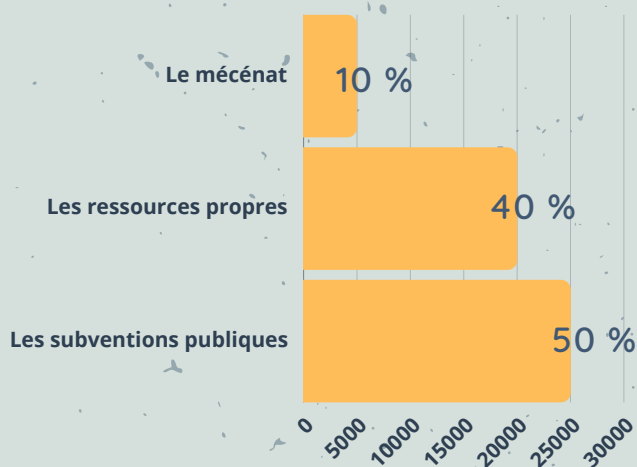
- La rémunération du personnel = 40 643 €
- Les locations / déplacements / transports = 6 644 €
- Les honoraires et services externes = 4 509 €
- L'administratif (assurances, banques, frais postaux...) = 1 823 €
- Le matériel pédagogique = 927 €
- La communication / licences = 483 €

TOTAL DÉPENSES = 55 029 €

Montant auquel s'ajoutent les dotations aux amortissements à hauteur de 9 525 euros (investissements)

LES RESSOURCES

SUBVENTIONS / MÉCÉNAT / VENTES / DONS

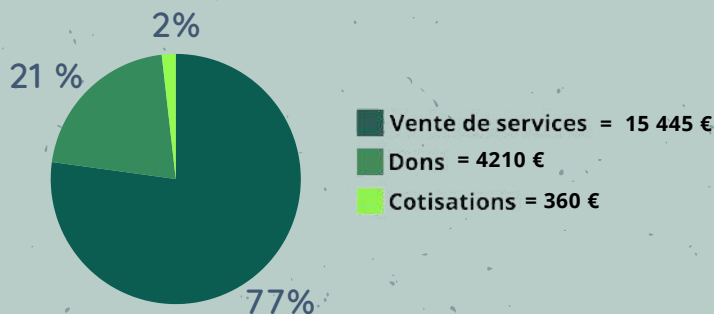


Part des différentes ressources

TOTAL RECETTES = 50 074 euros

Montant auquel s'ajoute les dotations aux amortissements à hauteur de 8 270 euros (investissements)

Part des différentes ressources propres



**20 015 €
DE RESSOURCES PROPRES**

ONT ÉTÉ REDISTRIBUÉS

À 20 %
POUR LE FONCTIONNEMENT

À 80 %
POUR LES PROJETS

Perspective 2025 : Nous terminons l'année avec un déficit de 6 211 euros à absorber l'an prochain.

NOTRE MODÈLE ÉCONOMIQUE 23/24

FINANCEMENT DU FONCTIONNEMENT

SALAIRES / LOCAUX / ASSURANCES / FRAIS ADMINISTRATIFS

Différents postes de dépenses de fonctionnement

14 000 €

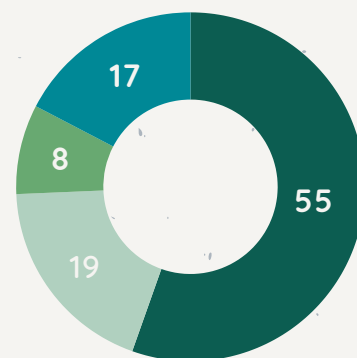
DE FRAIS DE FONCTIONNEMENT

SOIT 40 %
DU BUDGET GLOBAL

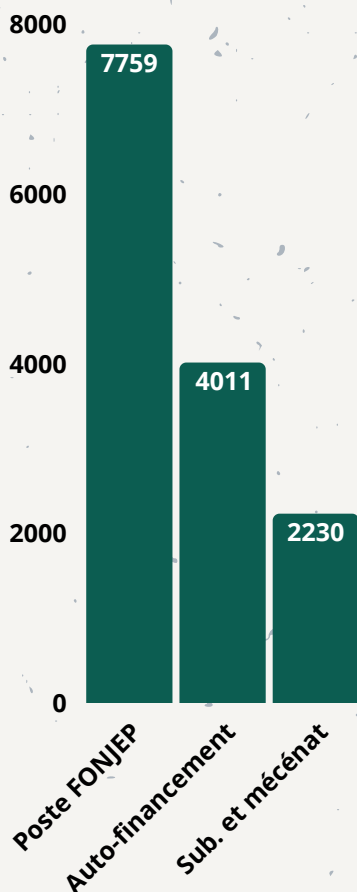
2 647 €
DE LOYER

7 759 €
DE SALAIRES (PILOTAGE)

3 594 €
D'ASSURANCES
+ FRAIS ADMIN.



Salaires Loyers
Assurances Frais administratifs



POSTE FONJEP = 55 % du financement

Cette année, le montant des salaires pour les missions liées à la direction et au pilotage **sont 100 % financés par un poste FONJEP Jeune**, d'un montant de 7 759 **qui arrive à échéance en octobre 2024**.

SUBVENTIONS ET MÉCÉNAT = 16 % du financement

10% des subventions et du mécénat sont également attribués au fonctionnement de la structure, ce qui correspond cette année à **2 230 euros**.

AUTO-FINANCEMENT = 29 % du financement

Nous avons pu financer **4 011 euros** des dépenses de fonctionnement, grâce en grande partie à la vente de prestations.

Nous avons un enjeu crucial de convaincre de **nouveaux partenaires** pour contribuer au financement du fonctionnement.

Perspective 2025 : Nous avons obtenu un financement pluriannuel de la Fondation de France dans le cadre du programme "Accompagner les jeunes à construire l'avenir" pour nous aider à financer les dépenses de fonctionnement jusqu'en 2028.

Fondation
de
France

NOTRE MODÈLE ÉCONOMIQUE 23/24

FINANCEMENT DES ACTIONS

ÉDUCATION / LIEN SOCIAL / ÉVÉNEMENTIEL

41 029 €

DÉDIÉS AUX PROJETS

SOIT 60 %
DU BUDGET GLOBAL



4 811 €
DE DÉPLACEMENTS
ET MATÉRIEL

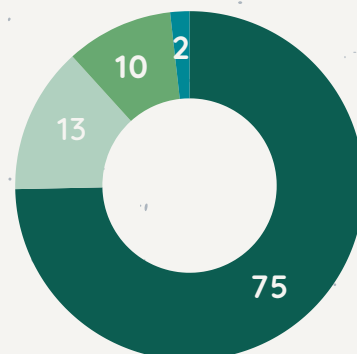


30 638 €
JUSTINE AUDREY ET LAUREEN
(PRÉPA ET ANIMATION)



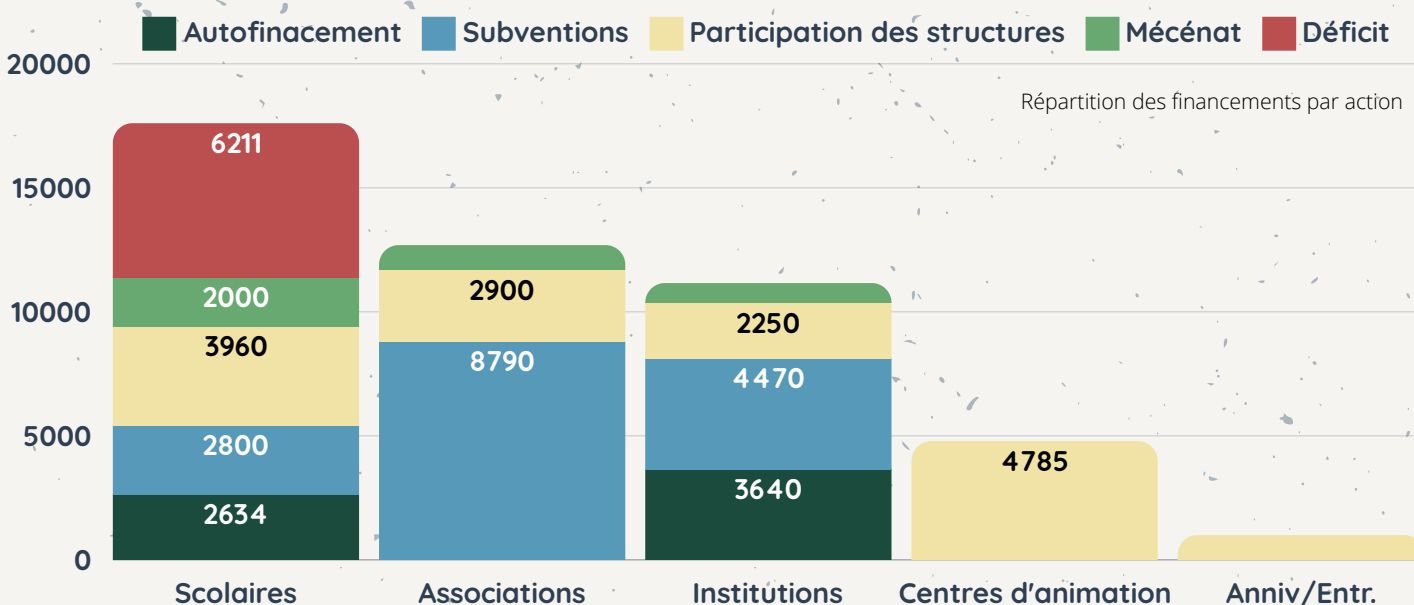
5 580 €
DE RÉMUNÉRATION
DES MÉDIATRICES

Salaires
Médiatrices
Déplacements
Achats



Part des principaux postes de dépenses de fonctionnement

La plus grosse part de nos dépenses cette année a été consacrée à la rémunération des salariées mais également des médiatrices ponctuelles. Afin d'être en mesure de **garantir les rémunérations**, nous avons fait d'importantes économies sur la logistique, le matériel et avons **gelé les nouveaux projets**.



Répartition des financements par action

Cette année, les **actions à l'école** qui représentent 45 % de notre activité, ont été déficitaires, ce qui nous a mis en **difficulté de trésorerie**.

Perspective 2025 : Assurer l'équilibre pour chaque projet en anticipant davantage le financement des actions, un an à l'avance.

NOS PARTENAIRES FINANCIERS

PARTENAIRES PUBLICS / Montant total des subventions = 22 259 euros



Le préfet de Paris :

Nous avons reçu une somme de 3500 euros via à l'appel à projet "Politique de la Ville" qui permet de financer des initiatives dans les quartiers prioritaires (QPV) afin de lutter contre les inégalités sociales et territoriales.



La Ville de Paris :

La Ville nous a alloué une enveloppe de 2 000 euros via l'appel à projets "Politique de la Ville". Il permet de financer des initiatives dans les quartiers prioritaires et populaires (QPV), afin de lutter contre les inégalités sociales et territoriales.



Le fond de développement de la vie associative / Région Ile-de-France :

Le FDVA nous a octroyé une aide de 4 000 euros via le Fond pour le Développement de la Vie Associative (FDVA) qui finance le fonctionnement ou les projets innovants des petites et moyennes associations.

ORGANISMES SEMI-PUBLICS / Montant total des subventions = 7 800 euros



Paris Habitat :

Paris Habitat s'engage à améliorer les conditions de vie des locataires en QPV, à réduire les inégalités sociales et territoriales. L'association a bénéficié d'un financement de 4 800 € pour intervenir dans son patrimoine.



Immobilière 3F :

Dans le cadre de l'appel à projets "Faites bouger votre quartier", I3F nous soutient à hauteur de 1 500 euros afin d'animer en pied d'immeuble pour renforcer le lien à la nature et l'accès à la culture de ses locataires.



CAF de Paris :

A l'occasion du Fonds "Publics et Territoires", la CAF de Paris nous a versé une aide de 3 000 € afin d'intervenir pour les habitants du 19^e les plus défavorisés, hors temps scolaire.

PARTENAIRES PRIVÉS / Montant total du mécénat = 5 000 euros



La Fondation Educlare :

La Fondation Educlare finance des projets d'éducation à l'art et à l'écologie. Cette année, elle a participé au financement des actions scolaires et au développement du kit en carton.



La Fondation Monique Desfosse :

Cette fondation se destine à soutenir des projets d'intérêt général visant à créer du lien social. Elle nous a apporté un soutien financier de 2 000 euros, ce qui nous a permis d'animer des actions dans l'espace public en quartier prioritaire.

TÉMOIGNAGES DE PARTENAIRES

“ Je me suis rendue compte alors de tout ce que cette idée a d'exceptionnel et de fascinant pour les publics auxquels elle est destinée. C'est une porte non seulement vers la culture, vers la nature mais aussi vers le rêve, le jeu, l'imaginaire et la beauté du monde. Aujourd'hui, je ne trouve même pas les mots pour exprimer mon admiration tant pour l'idée que pour celle qui la porte. Géniale est le meilleur mot qui me vienne à l'esprit ! ”



Valérie DESFOSSE, Fondation Monique Desfosse

“ Les animations et escape boxes, organisées au plus près des locataires, généralement en pied d'immeubles, encouragent la participation et la collaboration entre participants. Ces activités ludiques sensibilisent également jeunes et familles à la biodiversité, aux enjeux environnementaux tout en renforçant le lien social. Les Passeurs de curiosités participent donc à favoriser l'égalité des chances en initiant aux sciences, et créent des opportunités de rencontres entre locataires, habitants de QPV. ”



**Violaine CHABIN, Chargée de Développement local
chez Paris Habitat**

Crédit photo : Sanrine ROLLIN, volontaire Vendredi



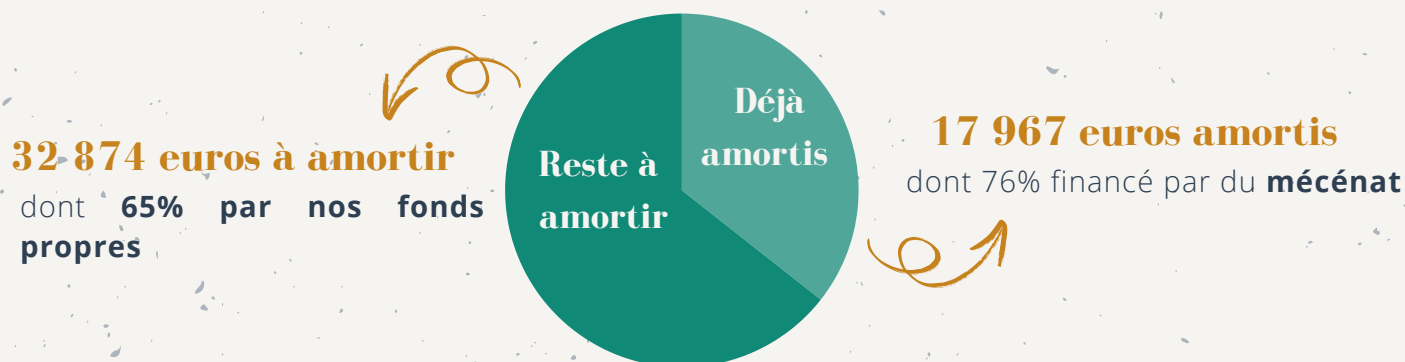
L'INVESTISSEMENT

Cette année, aucune dépense d'investissement n'a été engagée.

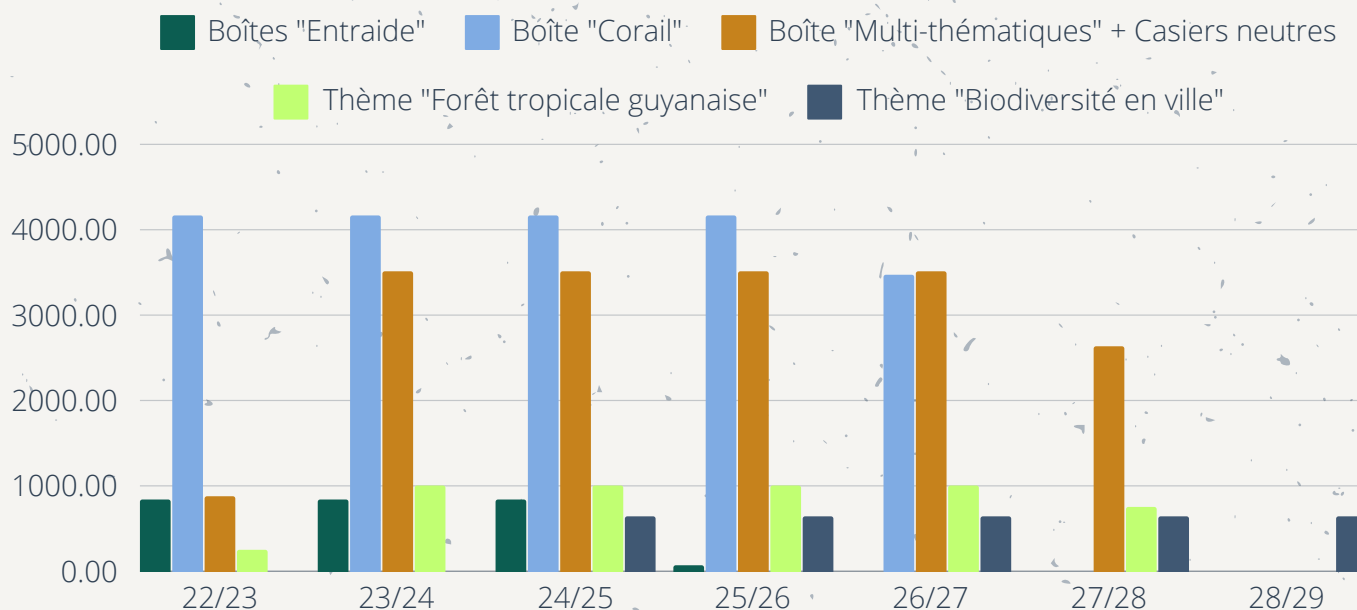
Depuis la création de l'association, nous avons dépensé **50 841 euros pour la fabrication** de nos Escape Boxes et reçu **25 200 euros de mécénat d'investissement**.

Les dépenses et financements d'investissements sont **amortis à chaque fois sur 5 ans à partir de la date de lancement de l'Escape Box par thématique concernée**.

RÉPARTITION DE L'AMORTISSEMENT AU 31 AOÛT 2024



RÉPARTITION DE L'AMORTISSEMENT DES ESCAPE BOXES JUSQU'EN 2028



Perspectives 2025 : Réduire la part d'auto-financement de l'amortissement des Escapes Boxes en trouvant de nouveaux partenaires financiers.

L'AMORTISSEMENT DES INVESTISSEMENTS

BOITES "ENTRAIDE"



Coût de fabrication = 4 200,64 €

Mécénat d'investissement = 4 200 € (Fondation de France)

Date de lancement = Octobre 2020

Reste à amortir d'ici à oct. 2025 = 910,14 €

BOITE "RÉCIFS CORALLIENS"



Coût de fabrication = 20 837,01 €

Mécénat d'investissement = 6 000 € (Fondation GRDF)

Date de lancement = Juillet 2022

Reste à amortir d'ici juillet 2027 = 11 807,64 €

BOITE "MULTI-THÉMATIQUE" ET CASIERS NEUTRES



Coût de fabrication = 17 565,91 €

Mécénat d'investissement = 15 000 € (Fondation RTE)

Date de lancement = Juin 2023

Reste à amortir d'ici juin 2028 = 13 174,43 €

THÈME "FORÊT TROPICALE"



Coût de fabrication = 5 022,14 €

Date de lancement = Juin 2023

Reste à amortir d'ici juin 2028 = 3 766,61 €

THÈME "BIODIVERSITÉ EN VILLE"



Dépenses engagées = 3 214,93 euros

Perspectives 2025 : Prévoir dans les demandes de financement et la facturation une part pour l'amortissement des Escape Boxes qui s'élève l'année prochaine à 10 090,93 €.

NOS PERSPECTIVES 24/25

FONCTIONNEMENT

RH / LOCAUX ET TRANSPORT / MATÉRIEL / GOUVERNANCE

- Pérennisation du poste de Justine GOYON à la **Direction**
- **Embauche** d'Audrey BOUSCHBACHER comme Chargée de projets en C.D.D. à temps plein
- Accueil de 2 volontaires en **Service civique**
- Location d'un **espace de travail unique** avec bureaux, stockage et parking
- Amortissement, réparation et entretien des **Escape Boxes**
- Réorganisation du C.A. et **nouvelle gouvernance**

PILOTAGE DES ACTIONS

ÉDUCATION / LIEN SOCIAL / ÉVÉNEMENTIEL

- **ÉDUCATION** : Programmer 260h de sensibilisation à 150€/h
- **LIEN SOCIAL** : Assurer une présence de 170h auprès de publics fragiles dans l'espace public ou des associations.
- **ÉVÉNEMENTIEL** : Garantir 1 prestation par mois à destination de collectivités, institutions ou entreprises pour participer au financement de nos actions et au maintien de la trésorerie.

FINANCEMENTS

RESSOURCES PROPRES / MÉCÉNAT / SUBVENTIONS

- RESSOURCES PROPRES : Développer des **campagnes de dons** aux particuliers et la stratégie liée aux **adhésions**.
- MÉCÉNAT : Tisser davantage de partenariat **pluriannuels**.
- SUBVENTIONS : Demander l'**agrément** Jeunesse Éducation Populaire en vue d'obtenir un nouveau poste FONJEP Jeune et l'agrément Académie de Paris pour financer nos actions à l'école à Paris.

INVESTISSEMENT

TRANSPORT / ESCAPE BOX

- Une **solution de mobilité** complémentaire pour transporter nos Escape Boxes sur le terrain est indispensable.
- Un nouveau thème autour du jardin potager va être développé.

BUDGET

60 000 €
DE R.H.
+
8 000 €
DE LOCAUX
+
11 000 €
DE MATÉRIEL
+
1 000 €
DE VIE ASSOCIATIVE
=
80 000 €
DE FONCTIONNEMENT



40 000 €
POUR L'ÉDUCATION
+
25 000 €
POUR LE LIEN SOCIAL
+
9 000 €
D'ÉVÉNEMENTIEL
=
74 000 €
DE PROJETS



25 %
DE RESSOURCES PROPRES
+
35 %
DE MÉCÉNAT
+
40 %
DE SUBVENTIONS
=
154 000 €
DE BUDGET TOTAL



15 000 €
POUR UN TRIPORTEUR
+
13 750 €
LES ESCAPE BOXES
=
28 750 €
D'INVESTISSEMENT

ANNEXE 1 : VERBATIMS DES ENFANTS

— “ —
J’ai préféré la chasse au trésor car c’était une superbe façon de développer un esprit d’équipe et d’apprendre en s’amusant.

” —
Nina, élève de CM1

— “ —
J’ai aimé la chasse au trésor parce qu’on m’a aidé à trouver des choses

” —
André, élève de CM1

— “ —
J’ai aimé faire le moulage de la patte du jaguar car ça m’a apaisé

” —
Jean, élève de CM2

— “ —
Pour moi le cabinet de curiosités était magique parce qu’il y avait des clés, des cadenas... Fin bref, il était super !

” —
Elève de CE2

“ —
J’ai appris que l’homme ravage la forêt amazonienne et bouleverse tout un écosystème. Il y a beaucoup d’espèces en danger comme le paresseux.

” —
Milan, élève de CM1

— “ —
C’était la meilleure journée du monde.

” —
Gauthier, élève de CM1

— “ —
J’ai aimé la chasse au trésor parce qu’il y avait beaucoup d’énigmes, des choses cachées, c’était vraiment bien.

” —
Maxence, élève de CE2

— “ —
J’ai bien aimé le dessin scientifique parce que c’est la première fois que j’ai bien dessiné un animal.

” —
Djiby, élève de CM2

— “ —
Le dessin scientifique c’était vraiment trop bien car il fallait de la patience et du calme.

” —
Elyna, élève de CM2

— “ —
Merci Justine et Audrey d’être venues, vous êtes très gentilles. J’espère vous revoir bientôt, j’ai adoré cette journée !

” —
Louanne, CM1

— “ —
J’ai appris que le jaguar est le seul félin à pouvoir détruire les carapaces des tortues.

” —
Ibrahim, élève de CM2

ANNEXE 2 : RETOURS DES ENSEIGNANTS

“

L'association porte bien le nom de sa prestation ! L'Escape Box est magique et la combinaison jeu et ateliers rend la journée diversifiée même pour les plus petits.

”

Stéphanie, Enseignante de petite et moyenne section

“

Une journée très riche en découvertes que les maternelles ont adoré. L'Escape Box est magnifique et magique pour les enfants.

”

Claudia, enseignante en maternelle

“

En tant qu'enseignante, cette journée m'a donné la possibilité d'être en retrait et d'observer le travail des élèves.

”

Amélie, enseignante en maternelle

“

Tout le monde devrait accueillir votre association. Les animations et activités sont de très belles qualités, vous êtes deux personnes chaleureuses et très investies.

”

Solène, enseignante en maternelle

“

La combinaison jeu + atelier permet de varier les temps de groupe qui demande des compétences psychosociales fortes comme le jeu, et des temps plus calmes, avec des compétences d'observation, des activités manuelles.

”

Isleen, Enseignante en CE2

“

C'est la deuxième fois que vous intervenez et nous sommes toujours aussi ravis de vous accueillir !

”

Marie, enseignante en CE2

“

Pour continuer les découvertes nous allons confectionner un mini cabinet de curiosités autour de la faune et de la flore du littoral breton.

”

Estelle, enseignante en CM1-CM2

ANNEXE 3 : TÉMOIGNAGES DES VOLONTAIRES



“
J'ai découvert le travail d'une association qui apprend le respect de l'environnement de façon ludique et charmante. L'atelier auquel j'ai participé pour réaliser un reportage photographique, se déroulait avec un groupe de jeunes étudiants. Pendant 2 heures ils étaient captivés par les objets et les explications des animatrices. J'ai passé un très bel après-midi et j'espère avoir été utile avec mon petit reportage photo.

”
Enrico



Crédit photo : Enrico CAMPANER, volontaire Vendredi

“
Très belle mission solidaire en compagnie de deux animatrices aux qualités essentielles, la force tranquille et la douceur, pour sensibiliser les enfants à la protection de la nature grâce à des ateliers ludiques, artistiques et scientifiques. La diversité des activités et la progression pédagogique ont suscité l'émerveillement, la curiosité et l'attention des enfants sur le sujet du récif corallien. En fin de stage, ils étaient incollables et impatients de partager leurs connaissances et expériences en famille ! Côté animation, nous avons mis en place le « Journal des apprentissages », en fin de journée, afin de tirer chacune des enseignements et apporter notre touche personnelle.

”
Valérie

ANNEXE 3 : TÉMOIGNAGES DES VOLONTAIRES

 vendredi

“ L'atelier auquel j'ai assisté est très instructif et ludique pour découvrir une espèce en voie de disparition, le paresseux. Les participants doivent découvrir les conditions de vie de cette espèce en répondant à des énigmes dans une ambiance "escape game". Les participants étaient essentiellement des enfants, ravis de "jouer". Les animatrices sont à l'écoute et très professionnelles.

”

Sandrine

“ Un grand merci à Justine et son équipe de m'avoir accueillie durant cette journée d'animation auprès d'une classe maternelle. Je me suis sentie bien accompagnée pour mener à bien cette mission. Le temps informel du déjeuner nous a permis d'échanger plus en détails sur la stratégie de l'association, un échange particulièrement enrichissant. C'est un réel plaisir d'avoir été à vos côtés durant cette journée que j'espère pouvoir réitérer.

”

Johanna

“ Une journée très épanouissante au service d'une belle cause. C'était génial d'accompagner le temps d'une journée l'association "Les passeurs de curiosités". J'ai eu un vrai rôle à jouer pendant une journée, auprès de cette association, en réalisant pour eux des photos. En résumé, une merveilleuse parenthèse pour une action concrète.

”

Fanny



Crédit photo : Justine GOYON, salariée

ANNEXE 4 : RAYONNEMENTS



[LIEN VERS LE REPORTAGE VIDÉO À L'ÉCOLE DE NOTRE VOLONTAIRE EITHAN](#)



[INTERVIEW DE JUSTINE ET CLAIRE SUR L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FONDATION RTE](#)

ANNEXE 4 : RAYONNEMENTS

ÉCOLE MATERNELLE

Les élèves de l'école ont participé à des activités variées au cours de ce semestre, qui leur ont permis de réaliser des apprentissages dans divers domaines :

ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES :

En février, l'association des Passeurs de curiosités est intervenue à l'école pour faire découvrir aux élèves la coopération entre les espèces animales et végétales à l'aide d'activités de découverte scientifique et d'un grand coffre aux trésors à explorer.



PASSEURS DE CURIOSITÉS

Les 19 et 20 février, deux animatrices de l'association Les Passeurs de Curiosité sont revenues voir les élèves des deux classes.

Elles leur ont proposé différents ateliers et jeux, qui leur ont permis de découvrir la faune et la flore de l'Amazonie.

Les animatrices ont également éveillé la conscience écologique des élèves, en évoquant les dangers qui menacent cette région.



Articles paru dans la Gazette de Rémelfing sur nos interventions auprès des élèves de maternelle et d'élémentaire du village



Quels insectes aimez-vous... et n'aimez-vous pas ?

Le 21 février 2024



50 min

Participation à l'émission Radio France Bleue "A votre service" le 21 février 2024

ANNEXE 4 : RAYONNEMENTS



lespitesdu19e
19e arrondissement de Paris

lespitesdu19e « On protège ce qu'on aime, et on aime ce qu'on connaît ». Cette phrase de Jacques Cousteau pourrait aussi être l'adage de Justine, la fondatrice de @lespasseursdecurosites, une association qui veut dévoiler aux enfants toute la beauté de la nature, et les encourager à en prendre soin.

Convaincue que pour comprendre, il n'y a rien de mieux que d'explorer et de mobiliser ses 5 sens, Justine, diplômée en médiation culturelle, a eu l'idée de créer des cabinets de curiosité, des boîtes en bois remplies de tiroirs et de portes secrètes.

A la façon d'un escape game, les enfants, guidés par un animateur, sont invités à observer, à chercher des indices, à manipuler, à ressentir, à observer... et à découvrir les mille trésors que la nature a à offrir, autour de 4 grandes thématiques au choix (pour l'instant) : les récifs coralliens, la forêt amazonienne, la biodiversité parisienne, l'entraide.

C'est beau (les boîtes en bois sont réalisées à la main par des artisans franciliens), ludique, passionnant.

Et très malin, car itinérant : les boîtes vont de festival en salle de classe et centre de loisirs, de goûter d'anniversaire en événements d'entreprise, pour toucher le public le plus large, et faire découvrir les merveilles du Vivant à tous les enfants.

@LesPasseursdecurosites ont d'ailleurs reçu le soutien de plusieurs grands acteurs institutionnels, dont @le_museum qui collabore avec l'équipe sur le contenu scientifique.

Post Instagram du compte Les Pépites du 19e

ACTUALITE

Les Passeurs de Curiosités fêtent leurs 5 ans

02/02/2024

Le 31 janvier 2024, c'est à Paris que les Passeurs de Curiosités ont célébré leur 5 ans. L'occasion de retracer le parcours de ce beau projet à impact.



La Fondation GRDF soutient Les Passeurs de Curiosités, une association qui a pour vocation de faire découvrir de manière ludique, aux écoles, le monde du vivant afin de faire découvrir aux plus jeunes les nombreux éco-systèmes existant grâce à des mini-museum, les Wonderlab. Ce projet est suivi par la marraine GRDF, Lila Abbes, qui a accompagné le projet et a aidé à son développement.

C'est avec un immense plaisir que nous avons assisté à cette soirée d'anniversaire, mêlant rencontres et témoignages de plusieurs acteurs en lien avec le projet, tels que Flora Ploquin du Museum National d'Histoire Naturelle, Isleen Léger de École 132, Anna Ghiraldini de la Fondation de France.

Des animations diverses ont été proposées : des escapes boxes, une fresque artistique participative sur la biodiversité, des observations à la loupe et au microscope, un mur à idées et le partage d'un diaporama de photos, témoin des moments forts de ces 5 années passées.

Newletter de la Fondation GRDF sur la célébration des 5 ans de l'association